

Kraftbegreppet i fysikläroböcker

Hur begreppet kraft presenteras i läroböcker i vgs, har studerats av bland annat Lars Rikard Stavrum i sin mastersoppgave. Det är interessant att se om och hur kraftbegreppet presenteras i grundläggande universitetsböcker för att se om det existerar en grundläggande skillnad. Med stöd i de kategorierna utvecklade av Stavrum kan detta studeras. Här finns möjlighet att studera olika aktuella böcker eller studera den historiska utvecklingen. Det finns även möjlighet att studera den historiska utvecklingen i norska läroböcker för vgs eller göra en jämförande studie med danska, svenska och finska (svensk text) böcker. Det finns i tillegg andre begrepp som kan studeras.

Historisk utvikling av hur ulike begrepp, teorier og experiment presenteras i lærebøcker

Lærebøcker i fysik har over tid gjennomgått en forandring i hur ulike begrepp, teorier og experiment presenterats. Oppgaven går ut på å se hur en teori, begrepp eller experiment har presenterats i lærebøcker fram till idag. Flere har vist at den historia og utvikling som presenterats i lærebøcker inte stammer med virkelige hendelser. Oppgaven går ut på å studere det som hände og hur historien kan ha skrivits om i lærebøcker.

Exempel på temata:

Fotoelektrisk effekt

Våg-partikkel dualitet

Arbetet kan omfatte projekt 15sp eller Master 30,45 eller 60 sp.

Beroende på omfatningen kan spesielle kurser anbefales.

Veileder: Jonas Persson (jonas.persson@ntnu.no)